**Как с пользой провести летние каникулы. Рекомендации психолога.**
Летние каникулы – это лучшее время для того, чтобы, наконец, дать ребенку то, что вы давно собирались, но не успели в течение учебного года.
Из широкого спектра возможностей выберите те виды летнего отдыха, развлечений, занятий, которые устроят и вашего ребенка, и вас.
Учитывайте склонность детей к активным видам отдыха.
Используйте каникулы для того, чтобы ваш ребенок приобрел полезные житейские навыки.
Совместная деятельность родителей и взрослеющих детей во время летнего отдыха может и должна стать прекрасной школой общения и взаимопонимания.
Лето дает вам возможность оценить возросший уровень возможностей вашего ребенка, оценить ребенка как возможного или уже состоявшегося помощника.
Успешность работы в разных видах деятельности, может стать важнейшим средством профилактики неуверенности, тревожности, заниженной самооценки.
Позволяйте ребенка чувствовать себя взрослым и самостоятельным. Самостоятельное принятие решений и ответственность за него – неотъемлемая часть взрослости. Позволяйте делать ребенку ошибки. Ни один человек не стал взрослым, не ошибаясь.

Во время летнего отдыха вы также можете развивать психические процессы, такие как память, внимание, мышление и речь через различные игры.

**Картотека игр на летний период:**«Охотник за словами»
Ведущий читаете список слов. Задача ребенка — хлопнуть в ладоши (поймать животное). За правильно пойманное животное он получает очко, за ошибку (хлопок на слово, не обозначающее животного) теряет два очка. Вы можете использовать различные варианты: «Поймай все, что летает», «Поймай профессию», «Поймай все растения».

«Пол – нос – потолок»
Ведущий должен произносить «пол», «нос» или «потолок» и указывать на них. И ребенок указывает вместе с ним. Сначала ведущий делать это правильно: произносить, например, «пол», и указывать на пол, а потом он начинает путать ребенка – говорить «пол», а указывать на что-то другое. Ребенок должен указывать на то, что называет, а не на то, что показывает.

«Четыре стихии»
Ребенок двигается в произвольном направлении. Затем по команде ведущего выполняет определенные движения.
На слово «вода» — разводит руки в стороны, затем сводит их, имитируя движения пловца. На слово «огонь» — делает спонтанные движения всем телом. На слово «земля» — садится на корточки и дотрагиваются до пола. На слово «воздух» — стоит на одной ноге, с разведенными в сторону руками.
Игра повторяется несколько раз.

«Горячий мяч» (для нескольких детей).
Дети по кругу быстро передают друг другу мяч. Затем усложняется игра. Дети передают мяч и называют фрукты, затем ягоды и т. д.

«Найди предмет»
Ведущий просит ребенка внимательно оглядеться вокруг в течение нескольких секунд. Что он сможет увидеть и запомнить? Ведущий предлагает, например, назвать как можно больше предметов одного и того же цвета (размера, формы)

«Подбери пару к слову»
Цветы — роза. Транспорт — …. Фрукты – бананы. Овощи — ….
Игрушки – кукла. Ягоды —…. Посуда – тарелка. Одежда — … И т. д.

«Противоположности»
Высокий – низкий. Толстый — … . Широкий – узкий. Большой — … .
Кислый —… . Грустный - … . И т. д.

«Волшебный мешочек»
Ребенок опускает в непрозрачный мешочек руку, ощупывают то, что там лежит, и старается отгадать, что это. В мешочке находятся разные фрукты, овощи, игрушки или любые другие предметы.

**Желаем приятного и полезного летнего отдыха!**